



# INTENCIONES CRUELES

## RESULTADOS SOBRE LA INTIMIDACIÓN

Tomado del *Youth Risk Behavior Survey* de marzo 2007  
Arlington, Virginia

*Las opciones que los jóvenes hacen hoy tendrán un gran efecto sobre su salud y bienestar, ahora y en el futuro.*

*La Encuesta sobre conductas riesgosas en la juventud (YRBS) pregunta a los jóvenes de los comportamientos y costumbres que están relacionadas más estrechamente con la salud.*

*Este folleto provee un resumen breve de los resultados relacionados con la intimidación de la encuesta que se ha administró a un grupo de alumnos de las escuelas medias y secundarias en marzo del 2007.*

### LA INTIMIDACIÓN NO ES UN CONFLICTO SINO UN ABUSO

**Ser intimidado significa estar repetidamente expuesto a ataques verbales, físicos y/o psicológicos caracterizados por un desequilibrio de poder.**

Características de una víctima típica:

- Poco probable que tome represalia;
- Tímido, calmado y físicamente débil o diferente;
- Le falta apoyo social de sus compañeros.

Características de un intimidador típico:

- Agresivo y tiene una gran necesidad de poder y dominio;
- Tiene una visión positiva sobre el uso de la violencia;
- Siente poco o nada de simpatía por sus víctimas.

*Todo individuo debe tener el derecho a estar libre de opresión y humillación repetida e intencional tanto en la escuela como en la sociedad en general.*

Dan Olweus,  
El Acoso en las Escuelas

### ¿POR QUÉ PREOCUPARSE?

La intimidación crea problemas tanto para la víctima como para el intimidador. Se ha determinado que las víctimas de la intimidación sufren efectos dañinos inmediatos y a largo plazo. Varios estudios demuestran que es más probable que las víctimas tengan una baja auto estima, se sientan deprimidos o con ansiedad, y que falten a la escuela. La intimidación contribuye al aislamiento social de los jóvenes así como a la disminución de su nivel de amor propio.

*El ser un intimidador también pone en riesgo a un individuo joven. Los estudios demuestran que esos niños son más propensos a abandonar los estudios y a tener antecedentes criminales cuando llegan a ser adultos.*

## DESCUBRIMIENTOS CLAVES

He aquí algunos descubrimientos claves sobre la intimidación en Arlington:

- ✓ El 20 por ciento de jóvenes fue víctima de intimidación en los últimos 12 meses;
- ✓ El 64 por ciento cree que los adultos pueden ayudar si se les comunica casos de intimidación;
- ✓ El 6 por ciento faltó a clases debido a preocupación por la seguridad.
- ✓ En el año 2007, sólo el 23% de los alumnos de 6.º grado informaron haber sido víctima de intimidación, en contraste con el 33% de los alumnos de 6.º grado en el 2004.
- ✓ Ambos, los niños y las niñas, pueden ser víctimas del amenaza (el 20 %), pero las niñas tienen más confianza en que los adultos las ayudarán.

## ¿QUIÉNES ESTAN EN RIESGO?

La intimidación aumenta y logra su nivel más alto temprano en la adolescencia, entre el 6º y el 8º grado. Durante el período de transición de la escuela primaria a la escuela media, los estudiantes comienzan a formar grupos de compañeros como apoyo social. Se sienten presionados por sus compañeros para lograr aceptación y popularidad. Quieren también establecer autonomía de sus padres al demostrar características que piensan que reflejan independencia, tales como la agresión y la desobediencia. De esta manera, la intimidación es una manera de demostrar superioridad sobre otros estudiantes en un nuevo medio.

Este comportamiento disminuye significativamente durante los años de colegio secundario. En el 6º grado, 23 por ciento de los estudiantes reportan intimidación. Estos reportes disminuyen al 12 por ciento en el 12º grado.

## TANTO CHICOS COMO CHICAS INTIMIDAN

La intimidación ocurre más entre chicos que entre chicas y se dedican a ejercer diferentes formas de intimidación.

- Los *chicos* son menos sutiles en sus métodos. Tienen la tendencia a utilizar la fuerza física y amenazas para intimidar a otros,
- Las *chicas* usualmente intimidan utilizando medios indirectos de agresión. Son más propensas a usar medios psicológicos tales como regando rumores falsos o/y excluyendo a una chica de grupos sociales. Las chicas ahora están también utilizando la intimidación cibernética para enviar mensajes dañinos por correo electrónico, mensajes instantáneos y teléfonos con cámaras.

## QUÉ HACER SI SU HIJO ES VÍCTIMA

1. Dígale a su hijo que el acoso es malo, que no es su culpa, y que le agrada que haya tenido el coraje de contarle.
2. Dígale a su niño que se aleje de los intimidadores en lugar de pelear.
3. Apoye a su niño a que pide ayuda de un adulto responsable o de un profesor.
4. Nunca le diga a su niño que ignore el acoso. Ya que esto normalmente lo empeora.
5. Apoye al personal de las escuelas a distribuir mensajes anti-acoso.

## QUÉ HACER SI SU HIJO ES EL ACOSADOR

1. Ponga en claro que no se aceptará ni tolerará el acoso.
2. Converse con el profesor de su hijo y solicítele que vigile de muy cerca sus actividades y acciones.
3. Ayude a su hijo a imaginarse cómo se sentiría él en el lugar de la víctima. Enseñe a compadecerse de los otros.
4. Tenga cuidado con sus propios comportamientos y actos agresivos. Sea un ejemplo de virtud y respeto para los demás.

## INFORMACIÓN ADICIONAL

*Seguridad en la Escuela: ¿Cómo puede usted determinar si su niño está siendo intimidado?*  
(Administración de Servicios de la Salud Mental y Abuso de Sustancias)  
[www.hablemos.samhsa.gov/monththemes/march/safeschools.aspx](http://www.hablemos.samhsa.gov/monththemes/march/safeschools.aspx)

*Agresores y Víctimas: ¿Qué Pueden Hacer Los Padres?* (Centro de Estudios de Niños de NYU)  
[www.aboutourkids.org/aboutour/parent\\_letter/bully\\_10\\_03\\_s.pdf](http://www.aboutourkids.org/aboutour/parent_letter/bully_10_03_s.pdf)

*Intimidación* (Academia Estadounidense de Psiquiatría del Niño y del Adolescente)  
[www.aacap.org/publications/apntsfam/sfff80.htm](http://www.aacap.org/publications/apntsfam/sfff80.htm)

Si tiene preguntas sobre los datos o la encuesta, llame a Amy Graham, Coordinadora de Información (703) 228-1668 o envíe un correo electrónico a [agraha@arlingtonva.us](mailto:agraha@arlingtonva.us).

Partnership for Children,  
Youth, and Families  
3033 Wilson Blvd., Suite 600A  
Arlington, VA 22201  
Phone (703) 228-1667  
[www.arlingtonpartnershipforyouth.org](http://www.arlingtonpartnershipforyouth.org)