

INTENCIONES CRUELES RESULTADOS SOBRE LA INTIMIDACIÓN

Tomado del *Youth Risk Behavior Survey* de marzo 2010
Arlington, Virginia



Las decisiones tomadas hoy en día por la juventud tendrán un gran impacto sobre su salud y bienestar, tanto ahora como en el futuro.

La Encuesta sobre conductas riesgosas en la juventud (YRBS) pregunta a los jóvenes sobre los comportamientos y costumbres que están relacionadas más estrechamente con la salud.

Este folleto presenta un resumen breve de los resultados relacionados con la intimidación de la encuesta que se administró a un grupo de alumnos de las escuelas medias y secundarias en marzo del 2010.

LA INTIMIDACIÓN NO ES UN CONFLICTO SINO UN ABUSO

Ser intimidado significa estar repetidamente expuesto a ataques verbales, físicos y/o psicológicos caracterizados por un desequilibrio de poder.

Características de una víctima típica:

- Poco probable que tome represalia;
- Tímido, calmado y físicamente débil o diferente;
- Le falta apoyo social de sus compañeros.

Características de un intimidador típico:

- Agresivo y tiene una gran necesidad de poder y dominio;
- Tiene una visión positiva sobre el uso de la violencia;
- Siente poco o nada de simpatía por sus víctimas.

Todo individuo debe tener el derecho a estar libre de opresión y humillación repetida e intencional tanto en la escuela como en la sociedad en general.

Dan Olweus,
El Acoso en las Escuelas

¿POR QUÉ PREOCUPARSE?

La intimidación crea problemas tanto para la víctima como para el intimidador. Se ha determinado que las víctimas de la intimidación sufren efectos dañinos inmediatos y a largo plazo. Varios estudios demuestran que es más probable que las víctimas tengan una baja auto estima, se sientan deprimidos o con ansiedad, y que falten a la escuela. La intimidación contribuye al aislamiento social de los jóvenes así como a la disminución de su nivel de amor propio.

El ser un intimidador también pone en riesgo a un individuo joven. Los estudios demuestran que esos niños son más propensos a abandonar los estudios y a tener antecedentes criminales cuando llegan a ser adultos.

DESCUBRIMIENTOS CLAVES

He aquí algunos descubrimientos claves sobre la intimidación en Arlington:

- ✓ El 22 por ciento de jóvenes fueron víctima de intimidación en los últimos 12 meses;
- ✓ El 70 por ciento cree que los adultos pueden ayudar si se les comunica casos de intimidación;

- ✓ El 4 por ciento faltó a clases debido a preocupación por su seguridad.
- ✓ En el año 2010, el 27% de los alumnos de 6.º grado informaron haber sido víctima de intimidación, en contraste con el 23% de los alumnos de 6.º grado en el 2007.
- ✓ Las niñas son más propensas de ser víctimas de intimidación pero también las niñas tienen más confianza en que los adultos las ayudarán.

¿QUIÉNES ESTAN EN RIESGO?

La intimidación aumenta y logra su nivel más alto temprano en la adolescencia, entre el 6.º y el 8.º grado. Durante el período de transición de la escuela primaria a la escuela media, los estudiantes comienzan a formar grupos de compañeros como apoyo social. Se sienten presionados por sus compañeros para lograr aceptación y popularidad. Quieren también establecer autonomía de sus padres al demostrar características que piensan que reflejan independencia, tales como la agresión y la desobediencia. De esta manera, la intimidación es una manera de demostrar superioridad sobre otros estudiantes en un nuevo medio.

Este comportamiento disminuye significativamente durante los años de colegio secundario. En el 6.º grado, 27 por ciento de los estudiantes reportan intimidación. Estos reportes disminuyen al 14 por ciento en el 12.º grado.

TANTO CHICOS COMO CHICAS INTIMIDAN

La intimidación ocurre más entre chicos que entre chicas y se dedican a ejercer diferentes formas de intimidación.

- Los *chicos* son menos sutiles en sus métodos. Tienen la tendencia a utilizar la fuerza física y amenazas para intimidar a otros,
- Las *chicas* usualmente intimidan utilizando medios indirectos de agresión. Son más propensas a usar medios psicológicos tales como regar rumores falsos o/y excluir a una chica de grupos sociales. Las chicas ahora están también utilizando la intimidación cibernética para enviar mensajes dañinos por correo electrónico, mensajes instantáneos y teléfonos con cámaras.

QUÉ HACER SI SU HIJO ES VÍCTIMA

1. Dígame a su hijo que el acoso es malo, que no es su culpa, y que le agrada que haya tenido el valor de contarle.
2. Dígame a su niño que se aleje de los intimidadores en lugar de pelear.
3. Apoye a su niño a que pida ayuda de un adulto responsable o de un profesor.
4. Nunca le diga a su niño que ignore el acoso., ya que esto normalmente lo empeora.
5. Apoye al personal de las escuelas a distribuir mensajes anti-acoso.

QUÉ HACER SI SU HIJO ES EL ACOSADOR

1. Ponga en claro que no se aceptará ni tolerará el acoso.
2. Converse con el profesor de su hijo y solicítele que vigile de muy cerca sus actividades y acciones.
3. Ayude a su hijo a imaginarse cómo se sentiría él en el lugar de la víctima. Enseñe a compadecerse de los otros.
4. Tenga cuidado con sus propios comportamientos y actos agresivos. Sea un ejemplo de virtud y respeto para los demás.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Seguridad en la Escuela: ¿Cómo puede usted determinar si su niño está siendo intimidado?

(Administración de Servicios de la Salud Mental y Abuso de Sustancias)

www.hablemos.samhsa.gov/monththemes/march/safeschools.aspx

Agresores y Víctimas: ¿Qué Pueden Hacer Los Padres? (Centro de Estudios de Niños de NYU)
www.aboutourkids.org/aboutour/parent_letter/bully_10_03_s.pdf

Intimidación (Academia Estadounidense de Psiquiatría del Niño y del Adolescente)
www.aacap.org/publications/apntsfam/sfff80.htm

CÓMO HICIMOS LA ENCUESTA

Estos resultados se basan en una encuesta de casi 2850 alumnos matriculados en los 6.^o, 8.^o, 10.^o y 12.^o grados en las escuelas públicas secundarias de Arlington. La participación fue voluntaria y anónima. Los padres tuvieron la oportunidad de decidir si querían que sus hijos participaran o no. Menos de 2% decidieron que sus hijos no participaran. El 86% de los alumnos en las clases seleccionadas por la encuesta la completaron. La mayoría de los que no lo hicieron habían faltado a la escuela.

Partnership for Children, Youth, and Families
2100 Washington Blvd., 3rd Floor
Arlington, VA 22204
(703) 228-1667
www.arlingtonpartnershipforyouth.org